

Examen 7-21 (VTH-examen) en Examen 9 (VAI-examen): Toelichting examens BOL

Deze toelichting bevat de aanwijzingen voor de voorbereiding, uitvoering en beoordeling/evaluatie van een examen in geval van examinering op school. De toelichting leidt niet tot wijzigingen in (de beoordeling van) het examen zelf.

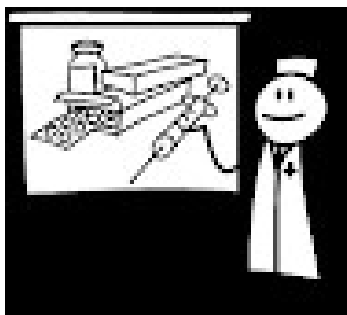
Werkprocessen Voert verpleegtechnische handelingen uit Geeft voorlichting, advies en instructie (onderdeel van Examen eenheid B van het examenplan MzVz NP-GEW o.b.v. KD16)	Examenvorm en examenopdrachten Het examen van deze werkprocessen bestaat uit examenopdrachten met als bewijsstukken: gedragsbeoordelingen en een schriftelijk bewijsstuk. Hoe je deze gaat uitvoeren, staat in sprint 5, 6 en 7 van deze toelichting. Voordat je aan de uitvoering van de examenopdrachten mag beginnen, moet je aan de voorwaarden van een GO voldoen. Aan deze voorwaarden werk je tijdens sprint 1 tot en met 4.	Plaats van het examen BOL-studenten met fulltimestage doen dit examen in leerjaar 2 op school. SPRINT 1 tot en met 4: tijdens PIT in periode 7 en 8 SPRINT 5 en 6 (het feitelijke examen): tijdens VVV en ZOEf in periode 8. BBL-studenten doen dit examen in het laatste leerjaar in de BPV. Voor de BBL geldt deze toelichting niet.
Examen 7 / Werkproces B1-K1-W7 Examen 21 / Werkproces P1-K1-W3 Voert verpleegtechnische handelingen uit (VTH-examen) <ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je werkt volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG en voorziet in een controlesysteem. • Je controleert de gezondheidssituatie en psychische gesteldheid van de zorgvrager • Je creëert de voorwaarden waaronder de handelingen uitvoert en neemt angst en onzekerheid bij de zorgvrager weg. Examen 9 / Werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie (VAI-examen) Geeft voorlichting, of advies, of instructie aan een zorgvrager en/of naastbetrokkenen. Dit kan gaan over: <ul style="list-style-type: none"> • Het versterken van de eigen kracht en het behouden en vergroten van de zelfredzaamheid • De indicatie • Ziekten en beperkingen en de gevolgen hiervan voor de persoonlijke verzorging en de huishoudelijke zorg • Gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne in huis • Het gebruik en financiering van hulpmiddelen 	SPRINT 1: Introductie en ontwerp casus <ul style="list-style-type: none"> • Uitleg over het examen • Casus ontwerpen: beschrijven cliënt, ziektebeeld en zorgvraag, bijbehorende verpleegtechnische handeling (VTH) en bijbehorende vraag m.b.t. voorlichting, advies en instructie (VAI) SPRINT 2: Uitwerking ziektebeeld <ul style="list-style-type: none"> • Ziektebeeld uitwerken volgens de rode loper SPRINT 3: Voorbereiding uitvoering verpleegtechnische handeling (VTH) <ul style="list-style-type: none"> • Uitwerken aandachtspunten en complicaties • Uitwerken veiligheidsregels en voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de Wet BIG • Overzicht maken van de benodigde materialen en middelen SPRINT 4: Schrijven voorlichtingsplan en GO/NO GO voor de examens <ul style="list-style-type: none"> • Voorlichtingsplan schrijven volgens de 'sleutel voor het schrijven van een voorlichtingsplan' • Simulant regelen en voorbereiden op de gedragsbeoordeling van jouw examens • GO geven als je aan de voorwaarden voldoet SPRINT 5: Filmen van VAI <ul style="list-style-type: none"> • Film de VAI met de simulant volgens voorlichtingsplan. SPRINT 6: Uitvoeren VTH- en VAI-examen: Gedragsbeoordelingen <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren examens volgens rooster • Geven gedragsbeoordelingen door de examiner(en) SPRINT 7: Uitvoeren VAI-examen: Schrijven en beoordelen verantwoordingsverslag <ul style="list-style-type: none"> • Situatie beschrijving waarin voorlichting, advies en instructie wordt gegeven • Acties beschrijven • Keuzes onderbouwen • Professioneel handelen vanuit eigen visie en ervaringen onderbouwen • Geven beoordeling van het bewijsstuk door de examiner. 	

Werkwijze bij Examen 7-21 (VTH-examen) en Examen 9 (VAI-examen)

Inleiding

Je zit in het tweede jaar van de BOL-opleiding MzVz. Je hebt BPV-1 afgerond en start op school met de afronding van de basisfase. Je kiest dit jaar een uitstroomrichting (brancheverbijzondering/profiel) op basis van je studieresultaten en je eigen voorkeur. Onderdeel van leerjaar 2 is exameneenheid B (EXEB), waarvan je alle (drie) examens op school doet. Deze toelichting gaat over twee examens uit EXEB, namelijk:

- Examen 7/21; Werkproces B1-K1-W7/P1-K1-W3 Voert verpleegtechnische handelingen uit (het VTH-examen)
- Examen 9; Werkproces B1-K1-W9 Geeft voorlichting, advies en instructie (het VAI-examen)



De algemene regels voor deelname, uitvoering en beoordeling van de examens staan in het addendum beoordeling bij de studiewijzer. Bij deze examens gelden daarnaast enkele aanvullende regels.

Aanvullende regels voor deelname

De algemene voorwaarden om deel te nemen aan dit examen zijn:

1. Je hebt BPV-1 gedaan.
2. Je hebt een voldoende op de aftekenkaarten VTH1 tot en met VTH4, d.w.z. alle handelingen zijn in simulatie op school afgetekend.

Via het GO/NO GO-formulier wordt vastgelegd of je aan deze algemene voorwaarden voldoet. Daarnaast moet je aan de voorwaarden op het GO/NO GO-formulier voldoen die samenhangen met de voorbereidende sprints voor deze examens.

Aanvullende regels voor afname

De afname van het examen gebeurt op school. Zo borgen we in de BOL een gelijkwaardige beoordeling van alle studenten en een betere spreiding van de examenlast.

We streven in het praktijkexamen naar een zo authentiek mogelijke examensituatie door te zorgen voor:

- “echte” cliënten, d.w.z. simulanten die de studenten **zelf** regelen en die de cliëntsituaties uit de casussen van de studenten op zich nemen. Denk aan iemand in je persoonlijke omgeving (geen medestudenten).
- representatieve beroepstaken, nl. het demonstreren van de verpleegtechnische handelingen die relevant zijn voor het beroep/de branche of het profiel. Dit betekent dat de student een verpleegtechnische handeling kiest uit een viertal verpleegtechnische handelingen die verplicht zijn voor het werkproces en die in complexiteit evenredig aan elkaar zijn. Studenten die willen uitstromen met het MZ-profiel GHZ moeten een VTH-handeling kiezen m.b.t. toedienen van medicatie.
- onafhankelijke beoordeling, d.w.z. de begeleidend docent is niet de schoolexaminator en vanuit het werkveld zijn praktijkbegeleiders aanwezig die toezien op de kwaliteit van de examencondities en bijdragen aan de gedragsbeoordelingen.

Voor het examenonderdeel verantwoordingsverslag is op het rooster een toets- en inhaal/herkansingsmoment gepland, waarop je het verslag:

- moet inleveren, als je het verslag van te voren hebt gemaakt, of
- moet (af)maken, als je het verslag nog niet hebt gemaakt of nog niet klaar hebt. Hierbij gelden de regels in par. 3.3 van de studiewijzer.

Aanvullende regels voor beoordeling

Wanneer je het examen VTH en/of VAI niet behaalt, heb je recht op een herkansing en evt. extra kans.

- Je doet de herkansing in principe in BPV-2 in de branche VVT. Je doet de herkansing in de BPV volgens de richtlijnen in de examenopdrachten in het examen zelf.
- Als je BPV-2 wilt gaan doen in de GHZ en je komt op een stageplaats waar je het VTH- en/of VAI-examen niet kunt doen, krijg je een herkansing op school in leerjaar 3.
- Wanneer je de herkansing niet behaalt, zal je via de examencommissie een extra kans moeten aanvragen.

Let op: tijdens BPV-1 en BPV-2 neem je de aftekenkaarten VTH mee in stage en laat je daar ook zoveel mogelijk handelingen aftekenen. Deze aftekenkaarten voeg je later toe aan het examendossier EXEB.

Vorbereiding op de examens

Bereid je voor op het examen via de volgende stappen:

- Volg de lessen over het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen en het geven van voorlichting, advies en instructie in het kader van de leerlijnen VVV/ZGKv en ZGK. Zodoende krijg je hierover de basiskennis en -vaardigheden aangeleerd.
- Laat alle handelingen op de aftekenkaarten VTH ten minste op school aftekenen.
- Volg de lessen Nederlands en wordt zodoende bekwaam in het schrijven van een verslag (opbouw, bronverwijzing, gebruik verslagfunctie in word, taalvaardigheid enz., zie ook de checklist in de bijlagen bij deze toelichting).

- Neem deze toelichting door.
- Voer sprint 1 tot en met 4 uit volgens de aanwijzingen in deze toelichting. Door de oplevering van deze sprints bereid je je voor op de examens en voldoe je aan de criteria van het krijgen van een GO (zie GO/NO GO-formulier in de bijlagen bij deze toelichting).

Uitvoering van de examens

Voer het examen uit volgens sprint 5, 6 en 7.

Beoordeling en evaluatie van de examens

De beoordeling wordt gegeven met behulp van de beoordelingslijsten per werkproces in het examen, door verschillende deskundige en onafhankelijke examinatoren:

- De gedragsbeoordelingen door een andere docent/instructeur dan waarvan je de VVV-lessen hebt gehad in leerjaar 2 en z.m. door een werkveldbeoordelaar
- De beoordeling van het schriftelijke bewijsstuk door een willekeurige docent uit het team op een van de nakijkmomenten.

Bij het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van de beoordeling gebruiken de examinatoren de instructies in de app die te downloaden is via de link

<https://files.itslearning.com/data/1486/c739/examineren%20in%20de%20beroepspraktijk/index.html>.

Na afloop evalueren de kandidaten en examinatoren het verloop van het examen schriftelijk (zie formulier Evaluatie examen in de bijlagen).

De examinatoren en de beoordelingen die zij geven kunnen steekproefsgewijs gecontroleerd worden. Dat kan betekenen dat een externe steekproefnemer bij het examenmoment aanwezig is. Deze beoordeelt jou als examenkandidaat dus niet.

Bij de beoordeling zijn de regels in het addendum Examenregels in de studiewijzer van toepassing.

SPRINT 1 Introductie en casus ontwerpen

Sprint	Uitvoering
SPRINT 1: Introductie en casus ontwerpen <ul style="list-style-type: none">• Uitleg over de examens• Kiezen verpleegtechnische handeling• Casus ontwerpen: beschrijven cliënt, ziektebeeld en zorgvraag, bijbehorende verpleegtechnische handeling (VTH) en bijbehorende vraag m.b.t. voorlichting, advies en instructie (VAI)	Plaats waar je de voorbereidende opdracht doet: Deze opdracht wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beoordelaar: Eigen docent

Activiteiten in sprint 1

Startactiviteit:

Neem de examens goed door.

Kies een verpleegtechnische handeling waarop je je gaat richten. Deze verpleegtechnische handeling gebruik je gedurende deze examenvoorbereiding en –uitvoering bij alle opdrachten.

Je hebt keuze uit:

- Katheteriseren van een vrouw
- Verzorgen van een stoma
- Inbrengen van een neusmaagsonde
- Injecteren intramusculair (verplicht voor branche/profiel GHZ).

Wanneer je hebt gekozen voor een verpleegtechnische handeling, ga je in een groep van vier personen een planning maken voor de komende periode.

Activiteit 1:

Maak een mindmap waarin je in het midden de naam van de cliënt zet, denk bijvoorbeeld aan een casus uit jouw BPV-1, en vervolgens ga je de zijtakken invullen met sleutelwoorden/kernwoorden die informatie geven over de achtergronden en het ziektebeeld van de cliënt en de hierbij horende door jou gekozen verpleegtechnische handeling.

Op internet kun je genoeg voorbeelden vinden voor het maken van een mindmap. Ga bijvoorbeeld naar: <http://www.jijbenteensuperheld.nl/super-slim/mindmap-maken-zo-maak-je-een-mindmap-7stappen/>

Als hulpmiddel voor de mindmap geven we een aantal sleutel-/kernwoorden:

- Persoonlijke gegevens
- Medische gegevens
- Voorgeschiedenis (waar opgegroeid, getrouwd, kinderen, bijzondere levensgebeurtenissen, beroep)
- Huidige leefsituatie
- Lichamelijke welbevinden/ gebreken/ beperkingen
- Mentaal welbevinden
- Sociaal leven/ participatie
- Beperkingen dagelijks leven

- Bijbehorende zorgvraag m.b.t. gekozen verpleegtechnische handeling (VTH) waarover je voorlichting zal gaan geven

Aan de hand van de mindmap werk je de casus van de zelfbedachte cliënt zo volledig mogelijk uit. Check bij de skills docent of de handeling past bij jou gekozen ziektebeeld. De casus lever je in volgens de eisen die gelden voor het maken van een verslag (zie checklist verslag in de bijlagen bij deze toelichting).

Activiteit 2

De verzamelde gegevens werk je nu uit vervolgens de vier zorgdomeinen van verantwoorde zorg. In je verslag zet je het uitgewerkte formulier met de vier domeinen van verantwoorde zorg.

Activiteit 3

De casus is besproken met de skillsdocent en het ziektebeeld past bij de gekozen handeling.

Sprint 2 Uitwerken ziektebeeld

Sprint	Uitvoering
SPRINT 2: Uitwerken ziektebeeld <ul style="list-style-type: none"> • Ziektebeeld uitwerken volgens de rode loper, met behulp van literatuur en bijbehorend Vilans-protocol 	Plaats waar je de voorbereidende opdracht doet: Deze opdracht wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beoordelaar: Eigen docent

Activiteiten in sprint 2

In je casus heb je een cliënt beschreven met een ziektebeeld. Werk dit ziektebeeld uit met behulp van de rode loper. Een rode loper is een hulpmiddel waarmee je je kunt verdiepen in een ziektebeeld. Bij GZK (AF/P) is uitgelegd wat een rode loper is en welke onderwerpen aan bod moeten komen in de uitwerking van een rode loper. Gebruik hiervoor het format 'rode loper'.

Doe dit uitgebreid en zorg voor theoretische verdieping door gebruik te maken van de kennis die jij al bezit door de AF/P-lessen. De bedoeling is dat je eerst in je theorieboeken zoekt naar informatie. Als het hier niet in staat of de informatie daarin is te beperkt, dan kan je op het internet gaan zoeken. Overleg met je docent over welke websites betrouwbaar zijn. Ook moet je gebruik maken van het Vilans-protocol over de verpleegtechnische handeling die noodzakelijk is bij het ziektebeeld.

Eisen rode loper:

- Schrijf in eigen woorden (geen knippen/ plakken).
- Per kopje een uitgebreide uitwerking.
- Onder elk kopje staat welke bronvermelding is gebruikt.
- De uitwerking van de rode loper is minimaal 3 pagina's lang (A4).

Sprint 3 Voorbereiding uitvoering verpleegtechnische handeling

Sprint	Uitvoering
<p>SPRINT 3: Voorbereiding uitvoering verpleegtechnische handeling (VTH)</p> <ul style="list-style-type: none">• Uitwerken aandachtspunten en complicaties• Uitwerken veiligheidsregels en voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de Wet BIG• Overzicht maken van de benodigde materialen en middelen	<p>Plaats waar je de voorbereidende opdracht doet: Deze opdracht wordt uitgevoerd en beoordeeld op school.</p> <p>Beoordelaar: Eigen docent</p>

Activiteiten in sprint 3

Activiteit 1:

In deze sprint maak je een verslag over jouw gekozen verpleegtechnische handeling. Maak opnieuw gebruik van de bijlage checklist verslag, zodat je verslag aan de eisen voldoet. Neem voordat je begint aan dit verslag het protocol van deze handeling door. Deze kun je vinden in Vilans. Ook kun je bij het maken van dit verslag je ervaringen uit de BPV gebruiken en lessen die je hebt gevolgd bij ZGKv en VVV gebruiken.

In dit verslag verwerk je onderstaande punten:

- Waarom moet deze handeling bij deze cliënt uitgevoerd worden?
- Beschrijf welke veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen zoals de Wet BIG die van toepassing zijn bij deze verpleegtechnische handeling.
- Werk de aandachtspunten en complicaties van de gekozen verpleegtechnische handeling uit en geef duidelijk aan wat vooral van toepassing is bij jouw cliënt.
- Maak een overzicht van de benodigde materialen en middelen van de gekozen verpleegtechnische handeling.
- Recent Vilans-protocol van de gekozen verpleegtechnische handeling opnemen als bijlage.

Activiteit 2:

Oefen de gekozen verpleegtechnische handeling bij VVV en ZOEF.

Let op:

Voor een GO voor het examen moet je niet alleen deze verpleegtechnische handeling laten aftekenen op je VTH-aftekenkaarten, maar moeten alle verpleegtechnische handelingen volgens de richtlijnen op de aftekenkaarten zijn afgetekend. Ook moet je de voorlichting advies en instructie die hoort bij deze handeling minimaal 2 keer geoefend hebben om een GO te krijgen.

Sprint 4 Schrijven van een voorlichtingsplan

Sprint	Uitvoering
SPRINT 4: Schrijven van een voorlichtingsplan <ul style="list-style-type: none">• Schrijf een voorlichtingsplan volgens de 'sleutel voor het schrijven van een voorlichtingsplan'.• Regel een simulant en bereid deze voor op de gedragsbeoordeling van jouw examen.• GO geven als je aan de voorwaarden voldoet.	Plaats waar je de voorbereidende opdracht doet: Deze opdracht wordt uitgevoerd en beoordeeld op school. Beoordelaar: Eigen docent

Activiteiten in sprint 4

Activiteit 1:

Het examen wat je straks gaat uitvoeren is het doen van de verpleegtechnische handeling bij de cliënt die jij hebt beschreven in de casus. Bij dit examen wordt ook beoordeeld hoe jij voorlichting, advies en instructie geeft aan de cliënt. Dit wordt beoordeeld aan de hand van een filmpje wat je gaat opnemen waarop jij de client voorlichting, advies en instructie geeft.

Om je hier goed op voor te bereiden schrijf je een voorlichtingsplan. Dit doe je met behulp van de "sleutel voor het schrijven van het voorlichtingsplan". Het voorlichtingsplan lever je in als een verslag en deze voldoet aan de eisen van een verslag (zie de checklist verslag).

Bij het schrijven van je voorlichtingsplan let je op onderstaande punten:

- Welke leeftijd, begripsvermogen, persoonlijkheid, aanwezige kennis heeft de cliënt uit jouw casus? Probeer je in te leven in de denk- en gevoelswereld van deze cliënt.
- Wat is het doel van de voorlichting? Denk bv. aan:
 - Het versterken van de eigen kracht en het behouden en vergroten van de zelfredzaamheid
 - Duidelijkheid geven over de indicatie
 - Leren omgaan met de gevolgen van de ziekte/beperking/handeling bij de persoonlijke verzorging en/of huishoudelijke zorg
 - Stimuleren van gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne in huis
 - Meer/beter gebruik van hulpmiddelen.

Door het maken van de vorige sprints heb je voldoende kennis opgedaan over de verpleegtechnische handeling. Wat is, gezien je doel, belangrijk om te vertellen aan de cliënt tijdens deze voorlichting? Het kan een hulpmiddel kan zijn, om jezelf de vraag te stellen: Wat zou ik zelf graag willen weten/kunnen als deze handeling bij mij zou worden uitgevoerd?

Activiteit 2:

Regel zelf een simulant en bereid deze voor op de gedragsbeoordeling van jouw examen 'Geeft voorlichting, advies en instructie'. Jouw simulant moet zich inleven in de cliënt uit jouw casus, voorzie jouw simulant dus tijdig genoeg van alle informatie. Regel met de simulant een moment waarop jullie de voorlichting, advies en instructie kunt filmen. Let op de film moet aanwezig zijn op het moment wanneer je ingepland bent voor de gedragsbeoordeling.

Activiteit 3:

Vraag een GO aan je begeleidend docent. Vul samen het GO/NO GO-formulier in.

Let op:

Voor een GO voor het examen moet je niet alleen deze verpleegtechnische handeling laten aftekenen op je VTH-aftekenkaarten, maar moeten alle verpleegtechnische handelingen volgens de richtlijnen op de aftekenkaarten zijn afgetekend. Ook moet je de voorlichting advies en instructie die hoort bij deze handeling minimaal 2 keer geoefend hebben om een GO te krijgen.

SPRINT 5 Maken van VAI film

Sprint	Uitvoering
<p>SPRINT 5: Maken van VAI film</p> <ul style="list-style-type: none">Maak een film van het geven van de voorlichting, advies en instructie.Plaats de link van de film in its learning voor het examenmoment volgens rooster.	<p>Plaats waar je de examenopdracht doet: Dit examen wordt in periode 8 beoordeeld op school.</p> <p>Examinator: Docent en z.m. werkveldbeoordelaar</p>

Je hebt aan het eind van sprint 4 van je begeleidende docent een handtekening voor een GO voor examinering gekregen via het GO/ NO GO formulier. Dat is een voorwaarde voor deze sprint.

Voer een voorlichting, advies en instructie gesprek met de cliënt in de vorm van een echt gesprek met een simulant.

Belangrijk is dat je de simulant goed voorbereid. Dit betekent dat je jou casus en voorlichtingsplan hebt besproken met de simulant zodat deze zich goed in de rol van de client kan inleven.

Hou tijdens het voeren van het gesprek rekening met de eigen kracht en (medische) voorgeschiedenis van de cliënt, diens ervaringsdeskundigheid en met individuele verschillen die de communicatie kunnen beperken.

Neem het gesprek op (met beeld en geluid) zodat het achteraf beoordeeld kan worden. Let op dat je zelf goed in beeld bent. De film mag maximaal 10 minuten duren en moet ingeleverd worden voor het examenmoment in its learning. Dit kun je doen door de film in youtube te plaatsen. Belangrijk is dat je de instellingen van openbaar naar verborgen zet zodat de film alleen bekeken kan worden wanneer de link gedeeld is. Deze link wordt geplaatst in its learning.

Bij de beoordeling wordt de gedragsobservatie uit exameneenheid B gebruikt bladzijde 4 van de 15.

SPRINT 6 Uitvoeren VTH- en VAI-examen: Gedragsbeoordelingen

Sprint	Uitvoering
<p>SPRINT 6: Uitvoeren VTH- en VAI-examen: Gedragsbeoordelingen</p> <ul style="list-style-type: none">Uitvoeren examens volgens roosterGeven gedragsbeoordelingen door de examiner(en)	<p>Plaats waar je de examenopdracht doet: Dit examen wordt in periode 6 uitgevoerd en beoordeeld op school.</p> <p>Examinator: Docent en z.m. werkveldbeoordelaar</p>

Activiteiten in sprint 6

Je hebt aan het eind van sprint 4 van je begeleidende docent een handtekening voor een GO voor examinering gekregen via het GO/ NO GO formulier. Dat is een voorwaarde voor deze sprint.

In sprint 6 staat de uitvoering van de verpleegtechnische handeling (werkproces B1-K1-W7 / P1-K1W3) en het geven van voorlichting, advies en instructie (werkproces B1-K1-W9) daarover centraal.

Dit doe je bij een cliënt, in de vorm van een zelfgeregelde simulant, die te maken heeft met:

- Katheteriseren van een vrouw
- Verzorgen van een stoma
- Inbrengen van een neusmaagsonde
- Injecteren intramusculair.

Activiteit 1, Examenmoment plannen

De VVV-docent heeft een planningsschema met de examenmomenten. Schrijf je in voor één van de examenmomenten en stem dit af met je simulant. Zorg dat de simulant weet waar en wanneer het examen plaatsvindt en ga na welke voorbereidingen je verder nog moet treffen.

Gebruik de VVV en EXTR-lessen in periode 5 en 6 om je gekozen handeling te oefenen en het examenmoment te simuleren. Vraag feedback van je docent en medestudenten.

Verzamel alle benodigde materialen voor de uitvoering van je examen. Deze materialen heb je dus al in bezit voordat je je examen gaat uitvoeren en heb je bij je op de dag van je examen.

Activiteit 2, Examen uitvoeren en beoordelen periode 6

Op het geplande examenmoment voer je je examen uit in ca. 30 minuten (incl. voorbereidingstijd en afhandeling) met één of twee examinatoren. Je begint met examen 7/21 (VTH examen) wanneer dit afgerond is start je het filmpje met examen 9 (VAI). Het resultaat is dat je laat zien dat je werkt volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG en voorziet in een controlesysteem. Je controleert de gezondheidssituatie en psychische gesteldheid van de zorgvrager. Je creëert de voorwaarden waaronder je de handelingen uitvoert en neemt angst en onzekerheid bij de zorgvrager weg.

Je krijgt een gedragsbeoordeling op zowel het uitvoeren van de verpleegtechnische handeling als op het geven van voorlichting, advies en instructie.

Je gedrag wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingsformulieren bij examen 7/21 (VTHexamen) en examen 9 (VAI-examen), die je via je SLB'er hebt gekregen. Hiervoor maken de examinatoren aantekeningen op de beoordelingslijsten. Ze gebruiken hun observaties en aantekeningen vervolgens om de beoordelingslijsten in te vullen en je examenresultaten te bepalen. *Ten aanzien van de verpleegtechnische handeling laat je concreet zien dat je (zie ook beoordelingsformulier):*

- *de zorgvrager informeert over de verpleegtechnische handeling*
- *handelt naar de voorgeschreven protocollen en werkprocedures t.a.v. de handeling* ○ *de juiste materialen en middelen in zet voor de handeling*
- *de benodigde materialen en middelen efficiënt gebruikt voor het uitvoeren van de handeling*
 - *vlot en accuraat rekt als het gaat om verpleegkundig rekenen* ○ *hygiënisch werkt*
- *precies en bekwaam werkt volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG*
- *rekening houdt met de specifieke kenmerken en de beleving van de zorgvrager* ○ *angst en onzekerheid wegneemt door uitleg te geven over de handeling die je uitvoert* ○ *maatregelen neemt om mogelijke risico's (op incidenten) te verminderen.*

Ten aanzien van het geven van voorlichting, advies en instructie laat je zien dat je (zie ook beoordelingsformulier):

- voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen of instructiematerialen gebruikt die aansluiten bij het onderwerp
- voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen of instructiematerialen gebruikt die aansluiten bij de mogelijkheden van de zorgvrager en/of naastbetrokkenen
- onderwerpen duidelijk en correct uitlegt op het kennis- en taalniveau van de zorgvrager en/of naastbetrokkenen
- regelmatig verbaal of non-verbaal controleert of informatie goed is overgekomen.

SPRINT 7 Uitvoeren VAI-examen: Schrijven en beoordelen verantwoordingsverslag

Sprint	Uitvoering
<p>SPRINT 7: Uitvoeren VAI-examen: Schrijven en beoordelen verantwoordingsverslag</p> <ul style="list-style-type: none">• Situatiebeschrijving waarin voorlichting, advies en instructie wordt gegeven• Acties beschrijven• Keuzes onderbouwen• Professioneel handelen vanuit eigen visie en ervaringen onderbouwen• Beoordelen van het bewijsstuk door de examiner	<p>Plaats waar je de examenopdracht doet: Dit examen wordt in periode 8 uitgevoerd en beoordeeld op school.</p> <p>Examinator: Docent</p>

Activiteiten in sprint 7

Voorwaarde voor sprint 7 is dat je examens in sprint 6 hebt uitgevoerd.

Activiteit 1, Schrijven verantwoordingsverslag

Schrijf een verantwoordingsverslag waarin je de gemaakte keuzes in jouw geboden voorlichting, advies en instructie onderbouwt. Dit doe je:

- individueel
- volgens de beoordelingscriteria voor het verantwoordingsverslag in examen 9
- als je dat handig vindt, kun je de STRAK-methode of STARRT-methode gebruiken
- volgens de eisen voor lay-out en Nederlands in de checklist Verslag.

Activiteit 2, Inleveren en beoordelen verantwoordingsverslag

De inleverdatum voor het verantwoordingsverslag is uiterlijk een week nadat je je examen hebt uitgevoerd bij de PIT-docent. De PIT-docenten zorgen voor het verzamelen van alle verantwoordingsverslagen en het verdelen van de verslagen over alle docenten om te beoordelen.

Bij de beoordeling maakt elke examiner gebruik gemaakt van de beoordelingslijst verantwoordingsverslag in examen 9 bladzijde 4 van de 15. In het verantwoordingsverslag moet een beschrijving staan van:

- *de situatie, waar binnen je de voorlichting, advies en instructie hebt gegeven*
- *de acties die je hebt uitgevoerd*
- *een overzicht van de gemaakte keuzes met betrekking tot de geboden voorlichting, advies en instructie*
- *een onderbouwing van de keuzes vanuit:*
 - *de theorie over communicatiemogelijkheden en –methoden*
 - *de afspraken en de visie van de organisatie (d.w.z. de visie op het beroep binnen de opleiding zoals beschreven is in het beroepsprofiel in de studiewijzer)*
- *De motivatie van jouw professioneel handelen vanuit je eigen visie en ervaringen.*

Noorderpoort

GO / NO GO-formulier

Naam student		Periode		
Studentnummer		Exameneenhe(i)d(en)	EXEB EX7/21 en EX9	
Opleiding/Klas		Docent		
Om het examen te mogen uitvoeren, is voldaan aan de volgende eisen:			Paraaf bij akkoord docent school	Paraaf bij akkoord BPVbegeleider
Je hebt BPV 1 gedaan				
Je hebt de voorbereidende lessen, toetsen en opdrachten op voldoende niveau gedaan en de verwachting is dat je het examen succesvol af kunt ronden.				
Je aftekenkaart van VTH 1, 2, 3 en 4 is volledig afgetekend (volgens de voorschriften op de aftekenkaart).				
De casus voldoet aan de gestelde eisen (zie bijlage).				
De casus is besproken met de skillsdocent en het ziektebeeld past bij de gekozen handeling.				
Het ziektebeeld is volledig en correct uitgewerkt met behulp van de rode loper. Deze is onderbouwt vanuit de literatuur en voldoet aan de correcte bronvermelding.				
Het is duidelijk welke verpleegtechnische handeling is gekozen en hierbij is het meest recente VILANS-protocol aanwezig.				
Er is een voorlichtingsplan aanwezig, opgesteld middels de sleutel voor het schrijven van een voorlichtingsplan.				
Er is een simulant geregeld voor de uitvoering van het examen.				
Het geven van voorlichting advies en instructie is minimaal twee keer geoefend tijdens de skills lessen.				
Oordeel:				
Aan alle bovenstaande eisen is voldaan.			GO Datum:	
Aan één of meer eisen is niet voldaan. Verwerk de feedback binnen één week en vraag opnieuw een GO. <i>Feedback:</i>			NO GO Datum:	
Naam en handtekening PIT-docent				

Noorderpoort

Checklist Verantwoordingsverslag via STRAK

In deze checklist staan de punten waarop je moet letten bij het schrijven van een verslag. Wij verwachten dat je zelf het verslag controleert aan de hand van onderstaande punten. Je kunt ook een medestudent vragen om dit te doen. Het verslag moet voldoen aan onderstaande punten. Is dit niet het geval dan wordt het verslag met een onvoldoende beoordeeld.

Naam student		Periode	
Studentnummer		Exameneenhe(i)d(en)	EXEB, EX9 (VAI-examen)
Opleiding/Klas		Examinator	
Controlepunten			Resultaat
Voorblad: Titel (van het bewijsstuk) Naam, studentnummer, opleiding, groep, naam docent/examinator, Periode en datum, versie			
Inhoudsopgave: Titel hoofdstuk + paginanummer Overzicht van de indeling (bijvoorbeeld inleiding, hoofdstukken/paragrafen, literatuurlijst en evt. bijlages Titels en nummering van de hoofdstukken en paragrafen Titels en nummering van de bijlages (indien van toepassing)			
Inleiding: Aanleiding van het verslag Doelstelling (waar wil je achter komen, wat wil je bereiken?) Werkproces(sen) en competentie(s) die het bewijsstuk aantoont			
Kern (inhoud verslag): Situatie Taken Acties Overzicht van gemaakte keuzes Onderbouwing keuzes vanuit literatuur en visie organisatie Onderbouwing m.b.t. eigen visie en ervaringen Motivatie van jouw professionele handelen			
Afsluiting: Wat heb je geleerd Hoe heb je geleerd: reflectie van wat goed ging en wat beter kon en waarom			
Literatuurlijst: <input type="checkbox"/> Elke bron (artikel, boek, website) is volgens de richtlijnen vermeld.			
Bijlagen <input type="checkbox"/> Iedere bijlage heeft een nummer en een titel.			

Layout en Nederlandse taal

Het verslag is geschreven volgens de richtlijnen Nederlands voor taalverzorging (spelling en grammatica is correct op niveau 2F)

Het verslag ziet er overzichtelijk en verzorgd uit

Kantlijnen min. 2,5 cm

Standaard lettertype en puntgrootte (Arial 10 of 11, Times New Roman 11 of 12)

Standaard regelafstand (1 of 1,15 of 1,5)

Bladzijdenummering

Consequente vormgeving (titel hoofdstuk dikgedrukt, paragraaf schuingedrukt, lettertype, witregels)

Ieder hoofdstuk op een nieuwe pagina

Iedere alinea wordt onderscheiden met een witregel (enter).

Binnen de alinea wordt er doorgeschreven op de regels.

Noorderpoort

Formulier Evaluatie Examen 7/21 en Examen 9

Naam student		Periode	
Studentnummer		Exameneenheid/ Werkproces(sen)	EXEB, EX7/21 en EX9
Opleiding/Klas		Examinator(en)	
Evaluatiepunten	Ja / Nee / NVT	Toelichting	
Ben je tevreden over de schriftelijke en mondelinge informatie vooraf over het examen (de examens zelf, de toelichting incl. formulieren, de examenregels in de studiewijzer, de uitleg van je docent, de app voor de examinator)?			
Ben je tevreden over de informatie en instructie over/bij het werken aan sprint 1, 2, 3 en 4 ?			
Ben je tevreden over de omstandigheden waarin de examenopdrachten bij sprint 5 en 6 zijn uitgevoerd (ruimte, materialen, samenwerking, op-/inlevermomenten)			
Ben je tevreden over de beoordeling van de examenopdrachten in sprint 5 en 6 vanuit school (bepaling, terugkoppeling en onderbouwing resultaat)?			
Ben je tevreden over de voorbereiding op sprint 5 en 6 (uitleg, oefenen, bekendmaking rooster)?			
Ben je tevreden over de wijze waarop sprint 5 en 6 is verlopen (ruimte, bejegening)			
Ben je tevreden over sprint 5 en 6, de beoordeling van het examen door de examinatoren (bepaling, terugkoppeling en onderbouwing resultaat)?			
Vind je dat dit examen er voor zorgt dat je bekwaam wordt op het gebied van deze werkprocessen?			
Overige opmerkingen			